



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ব্যবস্থাপনা পরিচালক, প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০২১ - জুন ৩০, ২০২২

## সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৩
প্রস্তাবনা .....	৪
সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি .....	৫
সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা .....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....	১৪
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক .....	১৫
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ .....	১৭
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ .....	১৮

## দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর উদ্ভাবনী ধারণা, সানুগ্রহ অভিপ্রায় ও নির্দেশনা অনুযায়ী প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট স্থাপন করা হয়। এর প্রধান লক্ষ্য দেশের দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থী যেন অভিভাবকের আর্থিক অসচ্ছলতার কারণে শিক্ষার সুযোগ থেকে বঞ্চিত না হয়। বিগত তিন বছরে স্নাতক ও সমপর্যায়ের ৬,৩৪,০০১ জন শিক্ষার্থীদের মাঝে ৩৩৬,০৩,৫৩,৭৮০ টাকা উপবৃত্তি ও টিউশন ফি বাবদ বিতরণ করা হয়। ট্রাস্টের ব্যবস্থাপনায় জেলা ও বিভাগীয় পর্যায়ে ‘নারীশিক্ষা অব্যাহত এবং নারীকে আত্মপ্রত্যয়ী করে তোলার লক্ষ্যে করণীয়’ শীর্ষক ২০টি এবং ‘শিক্ষা সহায়তা ব্যবস্থাপনা ও উপবৃত্তি বাস্তবায়ন’ শীর্ষক ৪৩টি প্রশিক্ষণ কর্মশালা আয়োজন করা হয়। মাধ্যমিক থেকে স্নাতক ও সমপর্যায়ের ৬২৮ জন দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীর মাঝে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে ভর্তি সহায়তা হিসেবে সর্বমোট ৩৭,২৬,০০০ টাকা এবং দুর্ঘটনার কারণে গুরুতর আহত ১২ জন দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীর মাঝে এককালীন চিকিৎসা অনুদান হিসেবে সর্বমোট ৪,০০,০০০ টাকা প্রদান করা হয়। এম.ফিল. এবং পিএইচ.ডি. কোর্সে ২৯ জন গবেষককে সর্বমোট ৪০,২০,০০০ টাকা বৃত্তি ও ফেলোশিপ বাবদ প্রদান করা হয়।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

ট্রাস্ট ফান্ড বৃদ্ধি, প্রকৃত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থী নির্বাচনে প্রদত্ত নির্ধারিত তথ্য/উপাত্তের যথার্থতা নিশ্চিত করা এবং নির্বাচিত শিক্ষার্থীদের মাঝে যথাসময়ে উপবৃত্তি ও টিউশন ফি প্রদানের মাধ্যমে দরিদ্র শিক্ষার্থীদের শিক্ষা গ্রহণ নিশ্চিত করা এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে ভর্তি সহায়তা ও দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত শিক্ষার্থীদের মাঝে চিকিৎসা অনুদান প্রদান।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন সকল উপবৃত্তি কার্যক্রম (মাদ্রাসা ও কারিগরিসহ) ২০২১-২২ অর্থবছরের মধ্যে ট্রাস্টের আওতায় স্থানান্তর ও পরিচালনা;
- প্রকৃত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে ভর্তিতে সহায়তা এবং দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত শিক্ষার্থীর চিকিৎসা অনুদান প্রদান;
- শিক্ষা সহায়তা ব্যবস্থাপনা ও উপবৃত্তি বাস্তবায়ন বিষয়ে বিভাগ-জেলা-উপজেলা পর্যায়ে সভা, সেমিনার ও কর্মশালা আয়োজন;
- এম.ফিল. ও পিএইচ.ডি. কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের মাধ্যমে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা; এবং
- উপবৃত্তি ও টিউশন ফি, ভর্তি সহায়তা এবং চিকিৎসা অনুদান প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষার্থী ঝরে পড়ার সংখ্যা হ্রাস।

২০২১-২২ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- করোনা ভাইরাস মহামারির মধ্যেও সারা দেশের মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৩০.৫০ লক্ষ, উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৫.০০ লক্ষ এবং স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের ১.৩০ লক্ষ দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীর মাঝে উপবৃত্তি প্রদান।
- সারা দেশের মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ১৮.০০ লক্ষ, উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৩.০০ লক্ষ এবং স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের ০.৮০ লক্ষ দরিদ্র ও মেধাবী বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীর মাঝে টিউশন ফি বিতরণ।
- দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে ভর্তি সহায়তা এবং দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত শিক্ষার্থীকে চিকিৎসা বাবদ চিকিৎসা অনুদান প্রদান।
- উচ্চ শিক্ষায় সহায়তা প্রদানের লক্ষ্যে এম.ফিল. এবং পিএইচ.ডি. কোর্সে গবেষকদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান এবং উপবৃত্তি বিতরণ ব্যবস্থাপনা কার্যক্রমের বহিঃপ্রচার ও পরিবীক্ষণ কার্যক্রম কার্যকর করে শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে বিভাগ-জেলা-উপজেলা পর্যায়ে প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনার আয়োজন।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

ব্যবস্থাপনা পরিচালক, প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২১ সালের জুন মাসের ২৮ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

উপবৃত্তি ও শিক্ষা সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষার্থী ঝরে পড়া রোধকরণ।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

সারা দেশের দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি ও টিউশন ফি এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তিতে ভর্তি সহায়তা ও দুর্ঘটনায় আহত শিক্ষার্থীর চিকিৎসায় চিকিৎসা অনুদান প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

#### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

##### ১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. করোনা ভাইরাস মহামারির মধ্যেও সারা দেশের মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে ৩০.৫০ লক্ষ, উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে ৫.০০ লক্ষ এবং স্নাতক ও সমমান পর্যায়ে ১.৩০ লক্ষ দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীর মাঝে উপবৃত্তি বিতরণ।
২. সারা দেশের মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে ১৮.০০ লক্ষ, উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে ৩.০০ লক্ষ এবং স্নাতক ও সমমান পর্যায়ে ০.৮০ লক্ষ দরিদ্র ও মেধাবী বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীর মাঝে টিউশন ফি প্রদান।
৩. দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে ভর্তি সহায়তা এবং দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত শিক্ষার্থীকে চিকিৎসা বাবদ চিকিৎসা অনুদান প্রদান।
৪. উচ্চ শিক্ষায় সহায়তা প্রদানের লক্ষ্যে এম.ফিল. এবং পিএইচ.ডি. কোর্সে গবেষকদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান এবং উপবৃত্তি বিতরণ ব্যবস্থাপনা কার্যক্রমের বহিঃপ্রচার ও পরিবীক্ষণ কার্যক্রম কার্যকর করে বিভাগ-জেলা-উপজেলা পর্যায়ে প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনার আয়োজন।

##### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. ৬ষ্ঠ থেকে স্নাতক বা সমমান শ্রেণি পর্যন্ত দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র-ছাত্রীদের বিনা বেতনে শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ সৃষ্টি ও উপবৃত্তি প্রদান;
২. ট্রাস্ট তহবিলের জন্য অর্থ সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও বিনিয়োগ;
৩. প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষার্থী নির্বাচনের মানদণ্ড নির্ধারণ;
৪. উপবৃত্তির হার ও পরিমাণ নির্ধারণ;
৫. ট্রাস্ট এর সকল স্থাবর-অস্থাবর সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণ ও হেফাজতকরণ;
৬. ট্রাস্ট এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বাস্তবায়নের নিমিত্ত বিভিন্ন উন্নয়ন প্রকল্প গ্রহণসহ যাবতীয় কার্যক্রম গ্রহণ;
৭. ট্রাস্ট এর অধীন গবেষণা কার্যক্রম পরিচালন;
৮. মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এবং মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের ট্রাস্ট ফান্ড সংক্রান্ত কাজে সম্পৃক্তকরণ;
৯. শিক্ষা কার্যক্রমে সরকারি, বেসরকারি সংস্থা ও সমাজের বিভাগীয়দের সম্পৃক্তকরণ;
১০. শিক্ষার্থী ঝরে পড়া রোধসহ সকল পর্যায়ে শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণ; এবং
১১. এম.ফিল. ও পিএইচ.ডি. কোর্সে অধ্যয়নরতদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত	প্রকৃত	লক্ষ্যমাত্রা ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
			অর্জন ২০১৯-২০	অর্জন* ২০২০-২১		২০২২-২০২৩	২০২৩-২০২৪		
শিক্ষার্থী ঝরে পড়ার সংখ্যা রোধকরণ	১.১: উপবৃত্তি ও টিউশন ফি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	সংখ্যা (লক্ষ)	২.১০	১.৬৩	৩৬.৮০	৩৮.৬৪	৪০.৫৭	১. শিক্ষা মন্ত্রণালয় ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট ৩. জেলা/উপজেলা প্রশাসন ও শিক্ষা অফিস ৪. সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	HSP, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন, অর্থ ও হিসাব এবং উপবৃত্তি শাখার রিপোর্ট ও প্রতিবেদন।
শ্রেণি কক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতির সংখ্যা বৃদ্ধি	২.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তিতে ভর্তি সহায়তা প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	সংখ্যা (জন)	১৯২	২৯৭	৩০০	৩৫০	৪০০	১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়; ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট; ৩. জেলা/উপজেলা প্রশাসন ও শিক্ষা অফিস; এবং ৪. সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	উপবৃত্তি শাখার রিপোর্ট।
	২.২ দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত আর্থিক অনুদানপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	সংখ্যা (জন)	০৭	০৪	০৫	০৭	১০	১. শিক্ষা মন্ত্রণালয় ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট ৩. জেলা/উপজেলা প্রশাসন ও শিক্ষা অফিস ৪. সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	উপবৃত্তি শাখার রিপোর্ট।
গবেষণা কার্যক্রমে উৎসাহ/সহায়তা প্রদান	৩.১ এম.ফিল.ও পিএইচ.ডি কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের সংখ্যা	সংখ্যা (জন)	১৫	১৭	১০	১৫	১৮	১. শিক্ষা মন্ত্রণালয় ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট ৩. জেলা/উপজেলা প্রশাসন ও শিক্ষা অফিস ৪. সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয় ও অফিস	উপপরিচালক এর দপ্তরের রিপোর্ট।
উপবৃত্তি কার্যক্রমের বহিঃপ্রচার ও পরিবীক্ষণ	৪.১ জেলা পর্যায়ে আয়োজিত প্রশিক্ষণ/ কর্মশালা/সেমিনারের সংখ্যা	সংখ্যা (টি)	০৭	২০	২০	২৫	৩০	১. শিক্ষা মন্ত্রণালয় ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট ৩. জেলা প্রশাসন ৪. জেলা শিক্ষা অফিস	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন এবং অর্থ ও হিসাব শাখার প্রতিবেদন।

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩  
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] করোনা ভাইরাস মহামারির মধ্যেও সারা দেশের মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৩০.৫০ লক্ষ, উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৫.০০ লক্ষ এবং স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের ১.৩০ লক্ষ দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীর মাঝে উপবৃত্তি বিতরণ।	২৫	[১.১] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন এবং উপবৃত্তি বিতরণ	[১.১.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	৬	২২.০০	২৫.৩০	১৯.৮২	১৭.৮৫	১৫.৮৬	১৩.৮৮	১১.৯০	২০.৮০	২১.৮৫
		[১.২] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন এবং উপবৃত্তি বিতরণ	[১.২.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	৪	১১.৫০	১৩.৬৬	১০.৬৮	০৯.৬০	০৮.৫৪	০৭.৪৭	০৬.৪০	১১.২২	১১.৭৭
		[১.৩] উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন এবং উপবৃত্তি প্রদান	[১.৩.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	৫	৫.৮৫	৬.৩৩	৩.২৫	২.৯২	২.৬০	২.২৮	১.৯৫	৩.৪১	৩.৫৮
		[১.৪] উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন এবং উপবৃত্তি প্রদান	[১.৪.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	৩	৩.১৫	৩.৪১	১.৭৫	১.৫৮	১.৪০	১.২২	১.০৫	১.৮৪	১.৯৩
		[১.৫] স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন এবং উপবৃত্তি প্রদান	[১.৫.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	৪	১.৩৬	১.০৫	০.৮৫	০.৭৬	০.৬৮	০.৬০	০.৫০	০.৮৮	০.৯২
		[১.৬] স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন এবং উপবৃত্তি প্রদান	[১.৬.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	৩	০.৭৪	০.৫৮	০.৪৫	০.৪১	০.৩৬	০.৩১	০.২৮	০.৪৮	০.৫০



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[২] সারা দেশের মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে ১৮.০০ লক্ষ, উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে ৩.০০ লক্ষ এবং স্নাতক ও সমমান পর্যায়ে ০.৮০ লক্ষ দরিদ্র ও মেধাবী বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীর মাঝে টিউশন ফি প্রদান।	২৫	[২.১] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান	[২.১.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	৬	১৪.৭৮	১৩.৯৭	১১.৭০	১০.৫৩	৯.৩৬	৮.১৯	৭.০২	১২.৩৫	১৩.০০
		[২.২] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান	[২.২.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	৪	৭.৯৭	৭.৫৩	৬.৩০	৫.৬৭	৫.০৪	৪.৪১	৩.৭৮	৬.৬৫	৭.০০
		[২.৩] উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান	[২.৩.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	৫	২.৪৩	২.৯২	১.৯৫	১.৭৫	১.৫৬	১.৩৬	১.১৭	২.১১	২.৪৩
		[২.৪] উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান	[২.৪.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	৩	১.৩২	১.৫৮	১.০৫	০.৯৫	০.৮৪	০.৭৪	০.৬৩	১.১৪	১.৩২
		[২.৫] স্নাতক ও সমমান পর্যায়ে দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান	[২.৫.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	৪	০.৮৪	০.৭২	০.৫২	০.৪৬	০.৪১	০.৩৬	০.৩১	০.৫৫	০.৫৮
		[২.৬] স্নাতক ও সমমান পর্যায়ে দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান	[২.৬.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	৩	০.৪৬	০.৩৮	০.২৮	০.২৬	০.২৩	০.২০	০.১৭	০.৩০	০.৩২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৩] দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে ভর্তি সহায়তা এবং দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত শিক্ষার্থীকে চিকিৎসা বাবদ চিকিৎসা অনুদান প্রদান।	১০	[৩.১] ষষ্ঠ থেকে স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তিতে ভতি সহায়তা প্রদান	[৩.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তিতে ভতি সহায়তা প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (জন)	৭	১৯২	২৯৭	৩০০	২৭০	২৪০	২১০	১৮০	৩৫০	৪০০
		[৩.২] ষষ্ঠ থেকে স্নাতক ও সমমান শ্রেণির দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের এককালীন চিকিৎসা অনুদান প্রদান	[৩.২.১] দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত আর্থিক অনুদানপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (জন)	৩	০৭	০৪	০৫	০৪	০৩	০২	০১	০৭	১০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৪] উচ্চ শিক্ষায় সহায়তা প্রদানের লক্ষ্যে এম.ফিল. এবং পিএইচ.ডি. কোর্সে গবেষকদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান এবং উপবৃত্তি বিতরণ ব্যবস্থাপনা কার্যক্রমের বহিঃপ্রচার ও পরিবীক্ষণ কার্যক্রম কার্যকর করে বিভাগ-জেলা-উপজেলা পর্যায়ে প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনার আয়োজন।	১০	[৪.১] এম.ফিল.কোর্সে ফেলো নির্বাচন এবং নির্বাচিত ফেলোদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান	[৪.১.১] এম.ফিল. কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (জন)	৩	০৭	০৭	০৪	০৩	০২	০১	০০	০৫	০৬
		[৪.২] পিএইচ.ডি. কোর্সে ফেলো নির্বাচন এবং নির্বাচিত ফেলোদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান	[৪.২.১] পিএইচ.ডি. কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (জন)	৩	০৮	১০	০৬	০৫	০৪	০৩	০২	১০	১২
		[৪.৩] উপবৃত্তি বিতরণ ব্যবস্থাপনা কার্যক্রমের বহিঃপ্রচার ও পরিবীক্ষণ কার্যক্রম কার্যকর করা	[৪.৩.১] বিভাগ-জেলা-উপজেলা পর্যায়ে আয়োজিত প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনারের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (টি)	৪	০৭	২০	২০	১৮	১৬	১৪	১২	২৫	৩০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, ব্যবস্থাপনা পরিচালক, প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে ব্যবস্থাপনা পরিচালক, প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

ব্যবস্থাপনা পরিচালক  
প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট

তারিখ

সচিব  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

তারিখ

## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	ইউ.জি.সি	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন
২	ইফা	এডুকেশন ফর অল
৩	এইচ.এস.পি.	হারমোনাইসড স্টাইপেন্ড প্রোগ্রাম
৪	এস.ই.ডি.পি	সেকেন্ডারী এডুকেশন ডেভলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৫	পি.এম.ই.এ.টি.	প্রাইম মিনিস্টার্স এডুকেশন এসিসটেন্স ট্রাস্ট
৬	মা.উ.শি.অ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
৭	মা.উ.শি.বি.	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ



কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৪.১] এম.ফিল. কোর্সে ফেলো নির্বাচন এবং নির্বাচিত ফেলোদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান	[৪.১.১] এম.ফিল. কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের সংখ্যা	উপ-পরিচালক এর দপ্তর	উপ-পরিচালক এবং অর্থ ও হিসাব শাখার অফিস আদেশ ও প্রতিবেদন
[৪.২] পিএইচ.ডি. কোর্সে ফেলো নির্বাচন এবং নির্বাচিত ফেলোদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান	[৪.২.১] পিএইচ.ডি. কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের সংখ্যা	উপ-পরিচালক এর দপ্তর	উপ-পরিচালক এবং অর্থ ও হিসাব শাখার অফিস আদেশ ও প্রতিবেদন
[৪.৩] উপবৃত্তি বিতরণ ব্যবস্থাপনা কার্যক্রমের বহিঃপ্রচার ও পরিবীক্ষণ কার্যক্রম কার্যকর করা	[৪.৩.১] বিভাগ-জেলা-উপজেলা পর্যায়ে আয়োজিত প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/ সেমিনারের সংখ্যা	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা এবং অর্থ ও হিসাব শাখার অফিস আদেশ ও প্রতিবেদন



সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
-----------	------------------	-----------------------------	--

**সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ**