



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ব্যবস্থাপনা পরিচালক, প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

সূচিপত্র

| | |
|---|----|
| দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র | ৩ |
| প্রস্তাবনা | ৪ |
| সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি | ৫ |
| সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) | ৬ |
| সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ | ৮ |
| সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) | ১৬ |
| সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি | ১৭ |
| সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা | ১৯ |

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর উদ্ভাবনী ধারণা, সানুগ্রহ অভিপ্রায় ও নির্দেশনা অনুযায়ী প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট স্থাপন করা হয়। এর প্রধান লক্ষ্য দেশের দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থী যেন অভিভাবকের আর্থিক অসচ্ছলতার কারণে শিক্ষার সুযোগ থেকে বঞ্চিত না হয়। বিগত তিন বছরে স্নাতক ও সমপর্যায়ের ৭,১৭,৫৭৭ জন শিক্ষার্থীদের মাঝে (৫,২৩,২৫৭ জন ছাত্রী ও ১,৯৪,৩২০ জন ছাত্র) ৩৮৩,২৫,৬০,৮২০ টাকা উপবৃত্তি ও টিউশন ফি বাবদ বিতরণ করা হয়েছে। নারীশিক্ষার প্রসার, বাল্যবিবাহ রোধে সচেতনতা তৈরি এবং মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর বাণীসম্বলিত ১.২০ লক্ষ (এক লক্ষ বিশ হাজার) পোস্টার ছাপিয়ে সারাদেশে বিতরণ করা হয়েছে। ‘শিক্ষার্থী ঝরে পড়া রোধকল্পে করণীয়’ শীর্ষক ৩৭টি, ‘নারীশিক্ষা অব্যাহত এবং নারীকে আত্মপ্রত্যয়ী করে তোলার লক্ষ্যে করণীয়’ শীর্ষক ৩০টি এবং ‘উপবৃত্তি বাস্তবায়ন’ শীর্ষক ০৮টি প্রশিক্ষণ কর্মশালা জেলা ও বিভাগীয় পর্যায়ে অনুষ্ঠিত হয়েছে। মাধ্যমিক থেকে স্নাতক ও সমপর্যায়ের ৫২৪ জন দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীর মাঝে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে আর্থিক সহায়তা হিসেবে মোট ২২,২০,০০০ টাকা এবং দুর্ঘটনার কারণে গুরুতর আহত ২৭ জন দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীর মাঝে এককালীন আর্থিক অনুদান হিসেবে ৫,৫৫,০০০ টাকা প্রদান করা হয়। এম.ফিল. কোর্সে ১৫ জন গবেষককে প্রতিমাসে ১০,০০০ টাকা করে এবং পিএইচ.ডি. কোর্সে ১৭ জন গবেষককে প্রতিমাসে ১৫,০০০ টাকা করে বৃত্তি ও ফেলোশিপ প্রদান করা হয়।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

ট্রাস্ট ফান্ড বৃদ্ধি, প্রকৃত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থী নির্বাচন এবং নির্বাচিত শিক্ষার্থীদের মাঝে যথাসময়ে উপবৃত্তি, টিউশন ফি, আর্থিক সহায়তা ও আর্থিক অনুদান প্রদান।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- ২০২০-২১ অর্থবছরের মধ্যে শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর সকল উপবৃত্তি কার্যক্রম ট্রাস্টের আওতায় পরিচালন;
- প্রকৃত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে আর্থিক সহায়তা এবং দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত শিক্ষার্থীকে আর্থিক অনুদান প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষার্থী ঝরে পড়ার হার হ্রাসকরণ;
- শিক্ষার মানোন্নয়ন ও উপবৃত্তি বাস্তবায়নে জেলা-উপজেলা পর্যায়ে সভা, সেমিনার, কর্মশালা আয়োজন ও শিক্ষা উপকরণ বিতরণ;
- এম.ফিল. ও পিএইচ.ডি. কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের মাধ্যমে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালন এবং
- উপবৃত্তি, টিউশন ফি, আর্থিক সহায়তা, আর্থিক অনুদান এবং উচ্চ শিক্ষায় ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান কার্যক্রম অনলাইনভিত্তিক (Online) করণ।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ১.৮০ লক্ষ স্নাতক ও সমপর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি ও টিউশন ফি প্রদান।
- ৫০০ জন দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে আর্থিক সহায়তা এবং ২০ জন দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত শিক্ষার্থীকে আর্থিক অনুদান প্রদান।
- ১০ জন এম.ফিল. ও ১৫ জন পিএইচ.ডি. গবেষককে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান।
- শিক্ষার মানোন্নয়ন ও উপবৃত্তি বাস্তবায়নে জেলা-উপজেলা পর্যায়ে ২০টি সভা, সেমিনার, কর্মশালা আয়োজন এবং ১০০টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মাঝে শিক্ষা উপকরণ বিতরণ।
- ট্রাস্ট ফান্ড বৃদ্ধিকরণ।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

ব্যবস্থাপনা পরিচালক, প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২০ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

শিক্ষা সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষার্থী ঝরে পড়া রোধকরণ।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

সারা দেশের দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি, আর্থিক সহায়তা, আর্থিক অনুদান এবং শিক্ষা উপকরণ প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. সারা দেশের দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি ও টিউশন ফি প্রদানের মাধ্যমে ঝরে পড়ার হার হ্রাসকরণ।
২. প্রকৃত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে আর্থিক সহায়তা, দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত শিক্ষার্থীকে আর্থিক অনুদান প্রদান এবং উচ্চ শিক্ষায় সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি।
৩. জেলা-উপজেলা পর্যায়ে সভা, সেমিনার, কর্মশালা আয়োজন ও শিক্ষা উপকরণ বিতরণের মাধ্যমে শিক্ষার মানোন্নয়ন।
৪. সরকারি-বেসরকারি পর্যায়ে থেকে ট্রাস্ট ফান্ড সংগ্রহ ও ব্যবস্থাপনা।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. ৬ষ্ঠ থেকে স্নাতক বা সমমান শ্রেণি পর্যন্ত দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র-ছাত্রীদের বিনা বেতনে শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ সৃষ্টি ও উপবৃত্তি প্রদান
২. ট্রাস্ট তহবিলের জন্য অর্থ সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও বিনিয়োগ
৩. প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষার্থী নির্বাচনের মানদণ্ড নির্ধারণ
৪. উপবৃত্তির হার ও পরিমাণ নির্ধারণ
৫. ট্রাস্ট এর সকল স্থাবর-অস্থাবর সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণ ও হেফাজতকরণ
৬. ট্রাস্ট এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বাস্তবায়নের নিমিত্ত বিভিন্ন উন্নয়ন প্রকল্প গ্রহণসহ যাবতীয় কার্যক্রম গ্রহণ
৭. ট্রাস্ট এর অধীন গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা
৮. মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এবং মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের ট্রাস্ট ফান্ড সংক্রান্ত কাজে সম্পৃক্তকরণ
৯. শিক্ষা কার্যক্রমে সরকারি, বেসরকারি সংস্থা ও সমাজের বিত্তশালীদের সম্পৃক্তকরণ
১০. শিক্ষার্থী ঝরে পড়া রোধসহ সকল পর্যায়ে শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণ
১১. এম.ফিল. ও পিএইচ.ডি. কোর্সে অধ্যয়নরতদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান

সেকশন ২

দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব | চূড়ান্ত ফলাফল সূচক | একক | প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১ | প্রক্ষেপণ | | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম | উপাত্তসূত্র |
|---------------------------------|--|---------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------|-----------|--|--|
| | | | | | | ২০২১-২০২২ | ২০২২-২০২৩ | | |
| শিক্ষার্থী ঝরে পড়ার হার হ্রাস | উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | সংখ্যা (লক্ষ) | ২.৬০ | ২.১০ | ১.৮০ | ১.৬০ | ১.৫০ | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, ৩. জেলা/উপজেলা শিক্ষা অফিস, ৪. সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | ট্রাস্টের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন এবং উপবৃত্তি শাখার রিপোর্ট ও প্রতিবেদন |
| | টিউশন ফি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | সংখ্যা (লক্ষ) | ১.২০ | ১.১৫ | ১.১০ | ১.০০ | ০.৯৫ | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, ৩. জেলা/উপজেলা শিক্ষা অফিস, ৪. সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | ট্রাস্টের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন এবং উপবৃত্তি শাখার রিপোর্ট ও প্রতিবেদন |
| শিক্ষার্থী উপস্থিতির হার বৃদ্ধি | শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তিতে আর্থিক সহায়তাপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | সংখ্যা (জন) | ১২০ | ১৯২ | ৫০০ | ৬০০ | ৭০০ | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, ৩. সংশ্লিষ্ট জেলার বিভিন্ন অফিস, ৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | ট্রাস্টের উপবৃত্তি শাখার রিপোর্ট |
| | দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত আর্থিক অনুদানপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | সংখ্যা (জন) | ০০ | ০৭ | ২০ | ৩০ | ৪০ | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, ৩. সংশ্লিষ্ট জেলার বিভিন্ন অফিস, ৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | ট্রাস্টের উপবৃত্তি শাখার রিপোর্ট |
| গবেষণার মাধ্যমে সমস্যার সমাধান | এম.ফিল. কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের সংখ্যা | সংখ্যা (জন) | ০৮ | ০৭ | ১০ | ১০ | ১০ | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, ৩. সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয় ও অফিস | ট্রাস্টের উপ-পরিচালক এর দপ্তরের রিপোর্ট |
| | পিএইচ.ডি. কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের সংখ্যা | সংখ্যা (জন) | ০৭ | ১০ | ১৫ | ২০ | ২৫ | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, ৩. সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয় ও অফিস | ট্রাস্টের উপ-পরিচালক এর দপ্তরের রিপোর্ট |
| শিক্ষার মানোন্নয়ন | জেলা-উপজেলা পর্যায়ে আয়োজিত সভা/সেমিনার/কর্মশালার সংখ্যা | সংখ্যা (টি) | ২০ | ০৮ | ২০ | ৩০ | ৪০ | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, ৩. জেলা প্রশাসন/জেলা শিক্ষা অফিস, ৪. উপজেলা প্রশাসন/উপজেলা শিক্ষা অফিস, ৫. বিভিন্ন অফিস ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | ট্রাস্টের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন এবং অর্থ ও হিসাব শাখার প্রতিবেদন |
| | শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত শিক্ষা উপকরণ এর সংখ্যা | সংখ্যা (টি) | ০০ | ০০ | ১০০ | ১৫০ | ২০০ | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, ৩. জেলা প্রশাসন/জেলা শিক্ষা অফিস, ৪. উপজেলা প্রশাসন/উপজেলা শিক্ষা অফিস, ৫. বিভিন্ন অফিস ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | ট্রাস্টের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন এবং অর্থ ও হিসাব শাখার প্রতিবেদন |

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব | চূড়ান্ত ফলাফল সূচক | একক | প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১ | প্রক্ষেপণ | | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম | উপাত্তসূত্র |
|--|--|------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|-----------|--|--|
| | | | | | | ২০২১-২০২২ | ২০২২-২০২৩ | | |
| ট্রান্স্ট ফান্ড বৃদ্ধি ও ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন | প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রান্স্ট এর ফান্ড-এ অর্থ সংগ্রহের পরিমাণ | সংখ্যা (কোটি) | ৬৭.৭৫ | ৮০.০০ | ১০০.০০ | ১২০.০০ | ১৫০.০০ | ১. প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়, ২. অর্থ ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ৩. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রান্স্ট, ৪. ব্যবসায়ী ও ব্যাংক মালিক | ট্রান্স্টের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন এবং অর্থ ও হিসাব শাখার রিপোর্ট |

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২ | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ |
|--|-----------------------|--|---|-------------|---------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ | | | | | | | | | | | | | | | |
| [১] সারা দেশের দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি ও টিউশন ফি প্রদানের মাধ্যমে ঝরে পড়ার হার হ্রাসকরণ। | ৩০ | [১.১] স্নাতক ও সমমান শ্রেণির ১ম, ২য় ও ৩য় বর্ষের দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থী নির্বাচন এবং উপবৃত্তি প্রদান | [১.১.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (লক্ষ) | ২০ | ২.৬০ | ২.১০ | ১.৮০ | ১.৭০ | ১.৬০ | ১.৫০ | ১.৪০ | ১.৫০ | |
| | | [১.২] স্নাতক ও সমমান শ্রেণির ১ম, ২য় ও ৩য় বর্ষের দরিদ্র ও মেধাবী উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের বিপরীতে বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে টিউশন ফি প্রদান | [১.২.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (লক্ষ) | ১০ | ১.২০ | ১.১৫ | ১.১০ | ১.০৫ | ১.০০ | ০.৯৫ | ০.৯০ | ১.০০ | ০.৯৫ |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২ | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ |
|---|-----------------------|--|--|-------------|-------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ | | | | | | | | | | | | | | | |
| [২] প্রকৃত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে আর্থিক সহায়তা, দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত শিক্ষার্থীকে আর্থিক অনুদান প্রদান এবং উচ্চ শিক্ষায় সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি। | ২৫ | [২.১] ষষ্ঠ থেকে স্নাতক (পাস) ও সমমান শ্রেণি পর্যন্ত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের আর্থিক সহায়তা প্রদান | [২.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তিতে আর্থিক সহায়তাপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (জন) | ১০ | ১২০ | ১৯২ | ৫০০ | ৪৫০ | ৪০০ | ৩৫০ | ৩০০ | ৬০০ | ৭০০ |
| | | [২.২] ষষ্ঠ থেকে স্নাতক (পাস) ও সমমান শ্রেণি পর্যন্ত দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের এককালীন আর্থিক অনুদান প্রদান | [২.২.১] দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত আর্থিক অনুদানপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (জন) | ৫ | ০০ | ০৭ | ২০ | ১৮ | ১৬ | ১৪ | ১২ | ৩০ | ৪০ |
| | | [২.৩] এম.ফিল. কোর্সে নির্বাচিত ফেলোদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান | [২.৩.১] এম.ফিল. কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (জন) | ৫ | ০৮ | ০৭ | ১০ | ০৮ | ০৬ | ০৪ | ০২ | ১০ | ১০ |
| | | [২.৪] পিএইচ.ডি. কোর্সে নির্বাচিত ফেলোদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান | [২.৪.১] পিএইচ.ডি. কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (জন) | ৫ | ০৭ | ১০ | ১৫ | ১৩ | ১০ | ০৮ | ০৬ | ২০ | ২৫ |
| [৩] জেলা-উপজেলা পর্যায়ে সভা, সেমিনার, কর্মশালা আয়োজন ও শিক্ষা উপকরণ বিতরণের মাধ্যমে শিক্ষার মানোন্নয়ন। | ১০ | [৩.১] জেলা-উপজেলা পর্যায়ে সভা, সেমিনার, কর্মশালা আয়োজন | [৩.১.১] জেলা-উপজেলা পর্যায়ে আয়োজিত সভা/সেমিনার/কর্মশালার সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (টি) | ৫ | ২০ | ০৮ | ২০ | ১৮ | ১৬ | ১৪ | ১২ | ৩০ | ৪০ |
| | | [৩.২] জেলা-উপজেলা পর্যায়ে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষার্থীদের মাঝে শিক্ষা উপকরণ বিতরণ | [৩.২.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত শিক্ষা উপকরণ এর সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (টি) | ৫ | ০০ | ০০ | ১০০ | ৮০ | ৬০ | ৪০ | ২০ | ১৫০ | ২০০ |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২ | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ |
|--|-----------------------|---|---|-------------|---------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ | | | | | | | | | | | | | | | |
| [৪] সরকারি-বেসরকারি পর্যায় থেকে ট্রাস্ট ফান্ড সংগ্রহ ও ব্যবস্থাপনা। | ১০ | [৪.১] সরকারি-বেসরকারি পর্যায়ে মতবিনিময় সভার আয়োজন ও অর্থ সংস্থান | [৪.১.১] প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট এর ফান্ড-এ অর্থ সংগ্রহের পরিমাণ | সমষ্টি | সংখ্যা (কোটি) | ১০ | ৬৭.৭৫ | ৮০.০০ | ১০০.০০ | ৯০.০০ | ৮০.০০ | ৭০.০০ | ৬০.০০ | ১২০.০০ | ১৫০.০০ |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২ | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ |
|---|-----------------------|--|--|-------------|--------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ | | | | | | | | | | | | | | | |
| [১] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ | ১০ | [১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন | [১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | | | ৪ | | | | | | |
| | | | [১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | | | ১২ | ১১ | | | | | |
| | | [১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময় | [১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | | | ৪ | ৩ | ২ | | | | |
| | | [১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ | [১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | | | ৪ | ৩ | ২ | | | | |
| | | [১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ | [১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | | | ৪ | ৩ | ২ | | | | |
| | | [১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ | [১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | | | ৪ | ৩ | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২ | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ |
|--|---|------------------------------------|--|-------------|---------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ | | | | | | | | | | | | | | | |
| [২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি | ৯ | [২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন | [২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত | সমষ্টি | % | ২ | | | ৮০ | ৭০ | ৬০ | | | | |
| | | [২.২] ডিজিটাল সেবা চালুকরণ | [২.২.১] একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত | তারিখ | তারিখ | ২ | | | ১৫.০২.২১ | ১৫.০৩.২১ | ১৫.০৪.২১ | ১৫.০৫.২১ | | | |
| | | [২.৩] সেবা সহজিকরণ | [২.৩.১] একটি সহজিকৃত সেবা অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত | তারিখ | তারিখ | ২ | | | ২৫.০২.২১ | ২৫.০৩.২১ | ২৫.০৪.২১ | ২৫.০৫.২১ | | | |
| | | [২.৪] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান | [২.৪.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত | সমষ্টি | জনঘন্টা | ১ | | | | | ৫০ | ৪০ | ৩০ | ২০ | |
| | | | [২.৪.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ | সমষ্টি | জনঘন্টা | ১ | | | | | ৫ | ৪ | | | |
| [২.৫] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান | [২.৫.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | | | | | ১ | | | | | | |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২ | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ |
|---|-----------------------|--|---|---------------|-------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ | | | | | | | | | | | | | | | |
| [৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন | ৬ | [৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত | সমষ্টি | % | ১ | | | ১০০ | ৯০ | ৮০ | | | | |
| | | [৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন | [৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) /বাজেট বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | % | ২ | | | ১০০ | ৯০ | ৮০ | | | | |
| | | [৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন | [৩.৩.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় উপস্থাপনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রস্তাব প্রেরিত | ক্রমপুঞ্জিভূত | % | ১ | | | ৮০ | ৭০ | ৬০ | ৫০ | | | |
| | | | [৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত | ক্রমপুঞ্জিভূত | % | ১ | | | ৫০ | ৪০ | ৩০ | ২৫ | | | |
| | | [৩.৪] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত ও হালনাগাদকরণ | [৩.৪.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত এবং হালনাগাদকৃত | তারিখ | তারিখ | ১ | | | ১৫.১২.২০ | ১৪.০১.২১ | ১৫.০২.২১ | | | | |

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, ব্যবস্থাপনা পরিচালক, প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে ব্যবস্থাপনা পরিচালক, প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

ব্যবস্থাপনা পরিচালক
প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট

তারিখ

সচিব
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

তারিখ

সংযোজনী-১

| ক্রমিক নম্বর | শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) | বিবরণ |
|-----------------|---------------------------|-------|
|-----------------|---------------------------|-------|

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | বিবরণ | বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা | পরিমাপ পদ্ধতি | উপাত্ত সূত্র |
|--|---|---|--|--|--|
| [১.১] স্নাতক ও সমমান শ্রেণির ১ম, ২য় ও ৩য় বর্ষের দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থী নির্বাচন এবং উপবৃত্তি প্রদান | [১.১.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | মানদণ্ড অনুযায়ী দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থী নির্বাচন ও নির্বাচিত শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান। | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, ৩. জেলা/উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিস, ৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্টের বার্ষিক প্রতিবেদন | ট্রাস্টের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন এবং উপবৃত্তি শাখার রিপোর্ট ও প্রতিবেদন |
| [১.২] স্নাতক ও সমমান শ্রেণির ১ম, ২য় ও ৩য় বর্ষের দরিদ্র ও মেধাবী উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের বিপরীতে বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে টিউশন ফি প্রদান | [১.২.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | মানদণ্ড অনুযায়ী দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থী নির্বাচন ও নির্বাচিত শিক্ষার্থীর বিপরীতে সংশ্লিষ্ট বেসরকারী ও নির্বাচিত শিক্ষার্থীদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে টিউশন ফি প্রদান। | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, ৩. জেলা/উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিস, ৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্টের বার্ষিক প্রতিবেদন | ট্রাস্টের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন এবং উপবৃত্তি শাখার রিপোর্ট ও প্রতিবেদন |
| [২.১] ষষ্ঠ থেকে স্নাতক (পাস) ও সমমান শ্রেণি পর্যন্ত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের আর্থিক সহায়তা প্রদান | [২.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তিতে আর্থিক সহায়তাপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | মানদণ্ড অনুযায়ী ষষ্ঠ থেকে স্নাতক (পাস) ও সমমান শ্রেণি পর্যন্ত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থী নির্বাচন এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে আর্থিক সহায়তা প্রদান। | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, ৩. সংশ্লিষ্ট জেলার বিভিন্ন অফিস, ৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্টের বার্ষিক প্রতিবেদন | ট্রাস্টের উপবৃত্তি শাখার রিপোর্ট |
| [২.২] ষষ্ঠ থেকে স্নাতক (পাস) ও সমমান শ্রেণি পর্যন্ত দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের এককালীন আর্থিক অনুদান প্রদান | [২.২.১] দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত আর্থিক অনুদানপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | মানদণ্ড অনুযায়ী ষষ্ঠ থেকে স্নাতক (পাস) ও সমমান শ্রেণি পর্যন্ত দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থী নির্বাচন এবং এককালীন আর্থিক অনুদান প্রদান। | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, ৩. সংশ্লিষ্ট জেলার বিভিন্ন অফিস, ৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্টের বার্ষিক প্রতিবেদন | ট্রাস্টের উপবৃত্তি শাখার রিপোর্ট |
| [২.৩] এম.ফিল. কোর্সে নির্বাচিত ফেলোদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান | [২.৩.১] এম.ফিল. কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের সংখ্যা | মানদণ্ড অনুযায়ী এম.ফিল কোর্সে ফেলো নির্বাচন এবং নির্বাচিত ফেলোদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান। | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, ৩. সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয় ও অফিস | শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্টের বার্ষিক প্রতিবেদন | ট্রাস্টের উপ-পরিচালক এর দপ্তরের রিপোর্ট |
| [২.৪] পিএইচ.ডি. কোর্সে নির্বাচিত ফেলোদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান | [২.৪.১] পিএইচ.ডি. কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের সংখ্যা | মানদণ্ড অনুযায়ী পিএইচ.ডি. কোর্সে ফেলো নির্বাচন এবং নির্বাচিত ফেলোদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান। | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, ৩. সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয় ও অফিস | শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্টের বার্ষিক প্রতিবেদন | ট্রাস্টের উপ-পরিচালক এর দপ্তরের রিপোর্ট |
| [৩.১] জেলা-উপজেলা পর্যায়ে সভা, সেমিনার, কর্মশালা আয়োজন | [৩.১.১] জেলা-উপজেলা পর্যায়ে আয়োজিত সভা/সেমিনার/কর্মশালা সংখ্যা | শিক্ষার মানোন্নয়ন ও উপবৃত্তি বাস্তবায়ন বিষয়ক সভা/সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন। | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, ৩. জেলা প্রশাসন/জেলা শিক্ষা অফিস, ৪. উপজেলা প্রশাসন/উপজেলা শিক্ষা অফিস, ৫. বিভিন্ন অফিস ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্টের বার্ষিক প্রতিবেদন | ট্রাস্টের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন এবং অর্থ ও হিসাব শাখার প্রতিবেদন |

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | বিবরণ | বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা | পরিমাপ পদ্ধতি | উপাত্ত সূত্র |
|--|--|--|--|--|--|
| [৩.২] জেলা-উপজেলা পর্যায়ে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষার্থীদের মাঝে শিক্ষা উপকরণ বিতরণ | [৩.২.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত শিক্ষা উপকরণ এর সংখ্যা | জেলা-উপজেলা পর্যায়ে থেকে তথ্য সংগ্রহ করে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষার্থীদের মাঝে শিক্ষা উপকরণ বিতরণ করা। | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, ৩. জেলা প্রশাসন/জেলা শিক্ষা অফিস, ৪. উপজেলা প্রশাসন/উপজেলা শিক্ষা অফিস, ৫. বিভিন্ন অফিস ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্টের বার্ষিক প্রতিবেদন | ট্রাস্টের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন এবং অর্থ ও হিসাব শাখার প্রতিবেদন |
| [৪.১] সরকারি-বেসরকারি পর্যায়ে মতবিনিময় সভার আয়োজন ও অর্থ সংস্থান | [৪.১.১] প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট এর ফান্ড-এ অর্থ সংগ্রহের পরিমাণ | ট্রাস্ট ফান্ডে অর্থ সংগ্রহের জন্য ব্যবসায়ী ও ব্যাংক মালিকদের সমন্বয়ে সভা করা। | ১. প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়, ২. অর্থ ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ৩. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, ৪. ব্যবসায়ী ও ব্যাংক মালিক/অর্থলগ্নিকারী প্রতিষ্ঠান/ব্যক্তি | শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্টের বার্ষিক প্রতিবেদন | ট্রাস্টের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন এবং অর্থ ও হিসাব শাখার রিপোর্ট |

সংযোজনী ৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের/অধিদপ্তর/সংস্থা-এর নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

| প্রতিষ্ঠানের ধরণ | প্রতিষ্ঠানের নাম | সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক | উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা | প্রত্যাশার যৌক্তিকতা | প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব |
|------------------|------------------|----------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|
|------------------|------------------|----------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|