প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট

ব্রেমাসিক অর্জন প্রতিবেদন

২০২২-২৩ (এপ্রিল - জুন)

								পরিমাপের মান				সাফল্য	
ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	অর্জন	মন্তব্য
							500%	৯০%	৮০%	90%	৬০%		
	সারা দেশের মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৩০.৫০ লক্ষ, উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৫.০০ লক্ষ এবং স্লাতক ও সমমান	૨૯	[১.১] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন ও উপবৃত্তি বিতরণ	[১.১.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা	সংখ্যা (লক্ষ)	৬	১৯.৮২	১৭.৮৩	১৫.৮৫	১৩.৮৭	১১.৮৯	২৬.৬	
5	ে০০ লক্ষ এবং স্লাতক ও সম্মান। পর্যায়ের ১.২০ লক্ষ দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীর মাঝে উপবৃত্তি বিতরণ		[১.২] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন ও উপবৃত্তি বিতরণ	[১.২.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	সংখ্যা (লক্ষ)	8	১০.৬৮	৯.৬১	৮.৫৪	9.89	৬.8০	\$b.0¢	
			[১.৩] উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন ও উপবৃত্তি বিতরণ	[১.৩.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা	সংখ্যা (লক্ষ)	Œ	৩.২৫	২.৯২	ર .હ	২.২৭	১.৯৫	8.8৬	
			[১.৪] উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন ও উপবৃত্তি বিতরণ	[১.৪.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	সংখ্যা (লক্ষ)	9	১. ৭৫	১.৫৭	5.8	১.২২	5.0 ¢	9.50	
			[১.৫] স্লাতক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন ও উপবৃত্তি বিতরণ	[১.৫.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা	সংখ্যা (লক্ষ)	8	০.৭২	o.৬8	0.69	0.00	୦.8৩	0.58	
			[১.৬] স্লাতক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন ও উপবৃত্তি বিতরণ	[১.৬.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	সংখ্যা (লক্ষ)	9	0.8৮	০.৪৩	০.৩৮	0.00	০.২৮	০.৬১	
γ	সারা দেশের মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ১৮.০০ লক্ষ, উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৩.০০ লক্ষ এবং স্লাতক ও সমমান পর্যায়ের ০.৮০ লক্ষ দরিদ্র ও মেধাবী বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীর মাঝে টিউশন ফি প্রদান		[২.১] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান	[২.১.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	সংখ্যা (লক্ষ)	৬	\$\$. 90	১০.৫৩	৯.৩৬	৮.১৯	৭.০২	২৬.৫৩	
		২ ৫	[২.২] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান	[২.২.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	সংখ্যা (লক্ষ)	8	৬.৩০	৫.৬৭	¢.08	8.85	৩.৭৮	১৬.০৯	

							পরিমাপের মান					সাফল্য	
ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	∥ WINIE I GIG	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	অর্জন	মন্তব্য
							500%	৯০%	৮০%	90%	৬০%		
			[২.৩] উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান	[২.৩.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	সংখ্যা (লক্ষ)	œ	১.৯৫	১.৭৫	১.৫৬	১.৩৬	১. ১٩	৩.২৫	
			l ମଧା(ଧୁର ଦାର୍ଜ ଓ (ଧ୍ୟାରୀ ୭ ୮୬	[২.৪.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	সংখ্যা (লক্ষ)	9	5.00	০.৯৪	0.58	০.৭৩	০.৬৩	২.২৫	
			[২.৫] স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান	[২.৫.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	সংখ্যা (লক্ষ)	8	0.89	০.৩৮	০.৩৪	0.90	o.২৫	0.6	
			[২.৬] স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান	[২.৬.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	সংখ্যা (লক্ষ)	9	০.৩৭	০.২৬	০.২৩	0.20	o. ১ ٩	০.৩৯	
စ	দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানেভর্তি নিশ্চিতকরণেভর্তি সহায়তা এবং দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত শিক্ষার্থীকে চিকিৎসা বাবদ চিকিৎসা অনুদান প্রদান			[৩.১.১] ভর্তি সহায়তা প্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা	সংখ্যা (জন)	٩	800	৩৬০	৩২০	২৮০	২৪০	২৬৯৬	
		50		[৩.২.১] চিকিৎসা অনুদান প্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা	সংখ্যা (জন)	٥	o¢	8.¢	08	৩.৫	oo	৬	

								পরি	মাপের ফ	মান		সাফল্য	
ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	অর্জন	মন্তব্য
							১००%	৯০%	৮০%	90%	৬০%		
	উপবৃত্তি বিতরণ ব্যবস্থাপনা কার্যক্রমের বহি:প্রচার ও পরিবীক্ষণ কার্যক্রম কার্যকর করে বিভাগ-জেলা-উপজেলা পর্যায়ে প্রশিক্ষণ/কর্মশালা /সেমিনার আয়োজন		[৪.১] উপবৃত্তি বিতরণ ব্যবস্থাপনা কার্যক্রমের বহি:প্রচার ও পরিবীক্ষণ কার্যক্রম কার্যকর করা	[৪.১.১] বিভাগীয় পর্যায়ে আয়োজিত প্রশিক্ষণ/কর্মশালা	সংখ্যা (টি)	Ŋ	08	৩.৬	৩.২	২ .৮	২.৩	1.5	প্রমাণক বড় হওয়ায় হাজিরার সর্বশেষ ৫ পৃষ্ঠা প্রয়োজনে পরবর্তীতে সরবরাহ করা হবে।
		৬	[৪.২] একদিনের ওরিয়েন্টেশন প্রশিক্ষণ	[৪.২.১] উপজেলা পর্যায়	সংখ্যা (টি)	8	২ ৫০	২২৫	২ 00	১৭৫	240	১৩৯	প্রমাণক অনেক বড় হওয়ায় শুধুমাত্র সারসংক্ষেপ দাখিল করা হলো। চিঠি, সূচি এবং হাজিরা প্রয়োজনে পরবর্তীতে সরবরাহ করা হবে।
œ	উচ্চ শিক্ষায় সহায়তা প্রদানের লক্ষ্যে পিএইচডি কোর্সে গবেষকদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান	8	[৫.১] পিএইচ.ডি কোর্সে ফেলো নির্বাচন এবং নির্বাচিত ফেলোদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান	[৫.১.১] পিএইচ.ডি কোর্সে ফেলো নির্বাচন এবং নির্বাচিত ফেলোদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান	সংখ্যা (জন)	8	50	০৯	оъ	0 9	૦৬		

		পরিমাপের মান									সাফল্য		
ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	অর্জন	মন্তব্য
									৮০%	90%	৬০%		
এম.১	সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের	•0	[এম.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	50						50	
44.5	বাস্তবায়ন জোরদারকরণ			[এম.১.২.১] ই-গভর্নান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	50						50	
			[এম.১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	8						৩.৯৬	
			[এম.১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	•						೨	
			[এম.১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	৩						9	বার্ষিক প্রতিবেদনের কপি অনেক বড় হওয়ায় প্রয়োজনে পরবর্তীতে সরবরাহ করা হবে।

^{*}সাময়িক (provisional) তথ্য