

প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রান্স্ট

ত্রৈমাসিক অর্জন প্রতিবেদন

২০২২-২৩ (জুলাই - সেপ্টেম্বর)

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য		কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান		কর্মসংশোধন সূচক		একক সূচকের মান		কর্মসংশোধন অসাধারণ		অতি উচ্চম মান নিয়ে		চলাতি মানের অর্জন মাত্রা	
	কার্যক্রম	কর্মসংশোধন সূচক	একক সূচকের মান	অসাধারণ	অতি উচ্চম মান নিয়ে	চলাতি মানের অর্জন মাত্রা								
১.১] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন ও উপর্যুক্তি বিতরণ	[১.১.১] উপর্যুক্তি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা	৬	১৯.৮২	১৭.৮৩	১৫.৮৫	১৩.৮১	১১.৮৯							
১.২] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন ও উপর্যুক্তি বিতরণ	[১.২.১] উপর্যুক্তি প্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	৮	১০.৬৮	৯.৬১	৮.৫৪	৭.৪৭	৬.৪০							
১.৩] উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৩০.৫০ লাখ উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৫.০০ লাখ এবং ২.২০ মাতক ও সমমান পর্যায়ের ১.২০ লাখ দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীর মাঝে উপর্যুক্তি বিতরণ	[১.৩.১] উপর্যুক্তি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা	৫	৩.২৫	২.৯২	২.৬	২.২৭	১.৯৫							
১.৪] উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন ও উপর্যুক্তি বিতরণ	[১.৪.১] উপর্যুক্তি প্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	৬	১.৭৫	১.৫১	১.৪	১.২২	১.০৫							
১.৫] মাতক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন ও উপর্যুক্তি বিতরণ	[১.৫.১] উপর্যুক্তি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা	৮	০.৭২	০.৬৪	০.৫১	০.৫০	০.৪৩							
১.৬] মাতক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন ও উপর্যুক্তি বিতরণ	[১.৬.১] উপর্যুক্তি প্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	৬	০.৮৩	০.৮৩	০.৩৮	০.৩০	০.২৮							

~~100~~

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য		কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান		কর্মসম্পাদন সূচক		একক		কর্মসম্পাদন সূচকের মান		পরিমাপের মান		সারণ্য	
	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কাৰ্যকৰ্ত্তা	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	
১	সারা দেশের মাধ্যিক ও সময়ন পর্যায়ের ১৮.০০ লক্ষ, উচ্চ মাধ্যিক ও সময়ন পর্যায়ের ৩.০০ লক্ষ এবং মাত্রক ও সময়ন পর্যায়ের ০.৮০ লক্ষ দরিদ্র ও মেধাবী বেসরকারী শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীর মাঝে টিউশন ফি প্রদান	[২.১] মাধ্যিক ও সময়ন পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান	[২.১.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	৬	১১.১০	১০.৫৩	৯.৩৬	৮.২৯	৭.০২					
২	[২.২] মাধ্যিক ও সময়ন পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান	[২.২.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	৮	৬.৩০	৫.৬৭	৫.০৪	৪.৪১	৩.৭৮						
৩	[২.৩] উচ্চ মাধ্যিক ও সময়ন পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান	[২.৩.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	৫	১.৯৫	১.৭৫	১.৫৬	১.৩৬	১.১১						
৪	[২.৪] উচ্চ মাধ্যিক ও সময়ন পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান	[২.৪.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	৬	১.০৫	০.৯৪	০.৮৪	০.৭৩	০.৬৫						
৫	[২.৫] মাত্রক ও সময়ন পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান	[২.৫.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	৮	০.৪৩	০.৩৮	০.৩৪	০.৩০	০.২৫						
৬	[২.৬] মাত্রক ও সময়ন পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান	[২.৬.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	৬	০.৩১	০.২৬	০.২৩	০.২০	০.১৭						
৭	[৩.১] বষ্টি থেকে মাত্রক ও সময়ন পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভার্তাতে ভার্তা প্রতিষ্ঠানে ভার্তাতে ভার্তা সহযোগ প্রতিষ্ঠানে ভার্তাতে ভার্তা আইত শিক্ষার্থীক চিকিৎসা ব্যবস চিকিৎসা অনুদান প্রদান	[৩.১.১] ভার্তা সহযোগ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থী সংখ্যা	৭	৮০০	৩৬০	৩২০	২৮০	২৪০						
৮	[৩.২] বষ্টি থেকে মাত্রক ও সময়ন পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভার্তাতে ভার্তা প্রতিষ্ঠানে ভার্তাতে ভার্তা সহযোগ প্রতিষ্ঠানে ভার্তাতে ভার্তা আইত শিক্ষার্থীক চিকিৎসা ব্যবস চিকিৎসা অনুদান প্রদান	[৩.২.১] চিকিৎসা অনুদান শিক্ষার্থী সংখ্যা	৬	১০৫	৮.৫	৭.৫	৬.৫	৫						

ক্রমিক নথর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	পরিমাণের মান				সাক্ষণ
						কর্মসম্পাদন সূচকের মান	অসাধারণ	আতি	উত্তম	
৮	উপর্যুক্তি বিতরণ ব্যবস্থাপনা কার্যক্রমের বাহি:প্রচার ও পর্যবেক্ষণ কার্যক্রম কার্যকর করা উপজেলা পর্যায়ে প্রশিক্ষণ/কর্মশালা /সোমানার আয়োজন	৬	[৪.১] উপর্যুক্তি বিতরণ ব্যবস্থাপনা কার্যক্রমের বাহি:প্রচার ও পর্যবেক্ষণ কার্যক্রম কার্যকর করা [৪.২] একদিনের ত্বরিয়েটেশন প্রশিক্ষণ	[৪.১.১] বিতাগীয় পর্যায়ে আয়োজিত প্রশিক্ষণ/কর্মশালা সংখ্যা (টি)	২	০৪	৩.৬	৩.২	২.৮	২.৩
৫	উচ্চ শিক্ষায় সহায়তা প্রদানের লক্ষ্যে পিএইচডি কোর্সে ফেলো ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান	৪	[৫.১] পিএইচডি কোর্সে নির্বাচিত ফেলো নির্বাচিত এবং ফেলোদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান (জন)	[৫.১.১] পিএইচডি কোর্সে ফেলো নির্বাচিত এবং নির্বাচিত সংখ্যা ৮	৮	১০	০৯	০৮	০৭	১১
পরিমাণের মান										সাক্ষণ
ক্রমিক নথর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	অসাধারণ	আতি	উত্তম	চলাতি মানের নিম্নে
৩০	[এম.১.১] শুকাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন [এম.১.২] ই-গভর্নেন্স/ উন্নয়ন সংস্কার মূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩	[এম.১.১.১] শুকাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত [এম.১.২.১] ই-গভর্নেন্স/ উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত [এম.১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন [এম.১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশূলি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন [এম.১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.১.১.১] শুকাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত [এম.১.২.১.১] ই-গভর্নেন্স/ উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত [এম.১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত [এম.১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশূলি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত [এম.১.৫.১] তথ্য অধিকার	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০

*সাময়িক (provisional) তথ্য